



MARZO 2022

1. Fundamentos

Presentación

El programa **Agitó tu ESI** reúne un conjunto de talleres con el propósito de promover la implementación de la Educación Sexual Integral en el territorio de la provincia de Buenos Aires y sensibilizar sobre su relevancia para el ejercicio pleno de la ciudadanía de las/os adolescentes y jóvenes. La presente propuesta se enmarca en un trabajo que viene llevando a cabo la Defensoría del Pueblo de la provincia de Buenos Aires en el marco del monitoreo de la implementación de las normativas vigentes sobre ESI en instituciones educativas del territorio bonaerense. En este sentido, **Agitó tu ESI** tiene por objetivo acercar al territorio instancias de encuentro, debate y reflexión de las que puedan participar fundamentalmente adolescencias y juventudes donde se realicen los talleres propuestos. Estos encuentros se proponen a su vez, como espacios abiertos a las demandas, necesidades y particularidades de cada territorio en pos de analizar, reflexionar y construir propuestas situadas para fortalecer la plena implementación de la ESI en la Provincia.

Justificación

A partir de la sanción el 4 de octubre de 2006 de la Ley Nacional N° 26.150 que creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Argentina comienza un largo recorrido en la implementación de diversas políticas vinculadas a la ESI en todas las instituciones educativas del país. En este sentido, en 2015 la provincia de Buenos Aires sanciona la ley N°14.744 que reconoce y garantiza el derecho de las/os estudiantes de todos los niveles y modalidades educativos a recibir ESI. A quince años de la sanción de la ley nacional, la Defensoría se encuentra llevando adelante diferentes monitoreos vinculados a la temática de género entre los que se encuentra un relevamiento destinado a conocer el estado de la implementación de la Ley de Educación Sexual en municipios de la Provincia.

Por otro lado, la Defensoría tiene entre sus objetivos acercar a toda la población bonaerense diferentes espacios de capacitación y sensibilización en distintas materias, entre ellas los ejes que competen a las temáticas de género y diversidad. **Agita tu ESI** es una propuesta que acercamos a las instituciones educativas, organizaciones, grupos de estudiantes y/ o población en general.

Propósitos y expectativas

El presente programa se propone generar espacios de encuentro y debate que promuevan la sensibilización sobre la relevancia de la ESI para el ejercicio pleno de la ciudadanía de adolescentes y jóvenes y fomentar su efectiva implementación en todo el territorio bonaerense. En este sentido, se destaca el interés por alentar, acompañar y generar instancias propicias para que las adolescencias y juventudes puedan hacer oír sus voces y demandas en relación a los desafíos y dificultades que hacen a la implementación integral de las normativas vigentes sobre la Educación Sexual Integral.

2. Objetivos

- Fomentar el debate sobre la ESI
- Identificar conflictos en torno a la implementación de la ESI con el objetivo de aportar a cada municipio disparadores para su resolución
- Fomentar el reconocimiento de la diversidad en todos los municipios de la Provincia
- Fomentar la participación y el ejercicio de derechos por parte de jóvenes de los diferentes municipios de la provincia

3. Destinatarias/os

- Adolescentes y jóvenes
- Estudiantes del nivel secundario

4. Líneas de acción

- Espacios de debate participativo y reflexión con adolescencias y juventudes
- Realización de producciones gráficas, artísticas y/o audiovisuales.
- Participación de expresiones urbanas (freestyle. danzas, etc)

5. Actividades

- Concurso de freestyle
- Producción audiovisual como conclusión del Taller
- Producción literaria para publicación en redes
- Taller participativo de " Masculinidades"
- Taller participativo de "Diversidades"
- Taller participativo de " Participación Ciudadana"

6. Recursos

Recursos humanos

- Integrantes de la Secretaría de Políticas de Género, Niñez y Adolescencia llevarán adelante las tareas de planificación, ejecución y evaluación de las actividades previstas en el presente programa
- Talleristas, artistas y personas que trabajan en la temática invitadas por la Defensoría para la realización de los talleres
- Integrantes de las Delegaciones, con el fin de potenciar la articulación con dichos dispositivos territoriales de la Defensoría para la ejecución del presente programa.

ANEXO I

Contenido de los Talleres

1. Diversidad

Objetivos

Este taller tiene por objetivo abordar temáticas vinculadas a la diversidad desde un enfoque de Derechos Humanos. El espacio será llevado adelante por integrantes del área LGBT dependiente de la Secretaría de Políticas de Género, Niñez y Adolescencia de esta Defensoría y tendrá por objetivo intercambiar y profundizar en relación a los derechos de esa comunidad, su implementación, resistencias y dificultades. Además, como eje prioritario de la ESI se buscará fomentar la no discriminación hacia ese sector tanto en el ámbito académico como en la sociedad en general.

Contenidos

En este taller buscamos que les jóvenes y adolescentes que participen se pregunten **“¿Qué entiendo por diversidad sexual?”** En este sentido, uno de los objetivos es transitar por diferentes ejes tales como la **orientación sexo afectiva, la identidad de género y la expresión de género** que no son categorías reemplazables unas por otras. Además, se incluirán otras tales como **sexo/género** y un recorrido por el significado de las **siglas LGBT**, ¿Qué implica cada una de esas identidades? Sobre todo, se hará foco en el eje de la **discriminación** por motivos de género, orientación sexual y expresión de género entendiendo a los estereotipos como representaciones legitimadas del ser en sociedad respecto al sexo y al género, que sostienen y son sostenidos a su vez por un sistema capitalista y patriarcal.

2. Participación ciudadana

Objetivos

Abordar temáticas vinculadas a la participación ciudadana desde un enfoque de Derechos Humanos. Para esto se pondrá atención sobre los derechos fundamentales que le corresponden a la población abarcada por la franja etárea de las adolescencias y juventudes de la Provincia. Cuáles son sus derechos, qué herramientas tienen para ponerlos en práctica, cómo pueden exigir su cumplimiento, etcétera.

Contenidos

Este taller está pensado desde una **perspectiva de DDHH** (nos preguntamos puntualmente en torno a su titularidad, responsabilidad, garantía y exigibilidad). Además, se suma a esa perspectiva el **enfoque de interseccionalidad** para analizar los obstáculos para el ejercicio de los derechos (socio económico, género y otros) ¿Por qué no tengo acceso a mis derechos sin en la Ley están contemplados? Se trabajará con adolescentes y jóvenes en torno a qué implica ser **sujetos de derechos** desde la construcción de **sujetos**

históricos, sociales y políticos. También, se espera pensar en qué implica el acceso al **derecho a la Identidad** y la construcción de la misma. Otros ejes que serán incorporados a este taller tienen que ver con fomentar la **no discriminación**, pensar el uso que hacen las juventudes y adolescencias de las **redes sociales** y de qué se trata la práctica del **grooming** como forma de acoso y ejercicio de la discriminación. Otro de los objetivos es fomentar la **participación de los jóvenes y adolescentes** incorporando el análisis y puesta en crisis de las formas en las que ellos participan políticamente.

3. Masculinidades

Objetivos

A continuación, se puntúan los contenidos que se trabajan en los talleres. Los temas no se exponen siguiendo un orden determinado ni partiendo de definiciones, sino que se van hilvanando y construyendo colectivamente en función de los intercambios que ocurran con y dentro de los grupos, procurando la apropiación y la implicación con los conceptos, y no su mera comprensión intelectual.

Contenidos

Visibilizar y reflexionar críticamente acerca de los modos aún imperantes del **"Ser Varón"**. Identificar y cuestionar la **valoración diferencial entre lo masculino y lo femenino** implícita en la base cultural patriarcal, y la forma en que la misma crea **relaciones asimétricas de poder entre los géneros**.

Reconocer las prácticas naturalizadas de relación entre varones y mujeres (y también entre varones) que se ejecutan cotidianamente en los distintos ámbitos, especialmente el educativo, que suponen **discriminación, acoso, subordinación por defecto o violencias contra las mujeres**, incluyendo los denominados **Micromachismos**. Desmantelar los **discursos y representaciones sexistas, misóginas y homofóbicas**. Crear conciencia, involucramiento y compromiso personal respecto de los temas de **Equidad de Género, Masculinidades sin Violencia, Derechos Humanos de las Mujeres y Diversidad**.